

CENSO EDUCATIVO 2020



EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA (INICIAL - INTERMEDIO)



	"El Censo Educativo contribuye a mejorar el conocimiento de nuestra realidad educativa"
	⚠ IMPORTANTE
	Señor(a) Director(a):
	Remita los datos por Internet: Siga los pasos en la "Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet", disponible en escale minedu.gob.pe
	Utilice fuentes de información válidas
	Para ésta cédula, los documentos fuente son :
	Ficha de Matrícula, Nómina de Matrícula, Legajos del Personal Docente y Administrativo, otros documentos que utiliza el servicio/nivel educativo en su funcionamiento.
	IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO (Para II.EE. Públicas y Privadas)
1. CÓDIO	O MODULAR: 2. CÓDIGO DE LOCAL EDUCATIVO:
	RE DEL SERVICIO/NIVEL
EDUC	
4. DISTR	10:
/	100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO (Para II.EE. Públicas y Privadas)

iii	100. CARACTERÍSTICAS D	EL SERVICIO	D EDUCATIVO	(Para II.EE. Pú	blicas y Privadas)	
	UÁNTOS PERÍODOS PROMOCIONALES HA formación en los casilleros correspon		RESENTE AÑO?			
	INICIO (*)	FINA	LIZACIÓN (*)		TURNO	
Periodo	Día Mes Año	Día M	es Año	Maña	ina Tarde	Noche
AAAA - x	DD - MM - AAAA	DD - M	M - AAAA			
AAAA - x	DD AAAA	DD - M	M - AAAA			
AAAA - x	DD - MM - AAAA	DD - M	M - AAAA			
AAAA - x	BD - MM) - AAAA	DD - M	M - AAAA			
(*)El início pue	de corresponder al 2017 y la finalización al 2020) respectivamente	Г			
102. ¿EL CEBA TIENE PE	No Pase a la pregun	ta 105	(Marque con u		NAN DURANTE LA SEM y anote en los casillero	
	Prase a la preguii	la 103.	L Dias de la semana 🕝	u Ma I	Mi Ju Vi	Sa Do
103. ¿CUÁNTOS PERIFÉ	RICOS ESTÁN ASOCIADOS AL CEBA?		Nº de periféricos			

105. ¿EL CEBA CUENTA CON CÍRCULOS DE APRENDIZAJE?		111. EL CEBA HA IMPLEMENTADO LAS PROPUESTAS PEDAGÓGICAS
Sí ☐ No ☐ • → Pase a la pregunta 108.		SIGUIENTES: (Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)
31 NO 1 Prase and pregunta 1995.		Personas Adulto Mayor (PAM)
106. ¿CUÁNTOS CÍRCULOS DE APRENDIZAJE ESTÁN		Personas Privadas de Libertad (PPL)
ADSCRITOS AL CEBA?		
		Personas dedicadas a la Pesca Artesanal
107. ¿CUÁNTOS CÍRCULOS DE APRENDIZAJE FUNCIONAN DURANTE LA		Otro (especifique)
(Marque con un aspa "X" los dias y anote en los casilleros el núme círculos de aprendizaje según corresponda)	ro de	112. ¿EL CEBA HA ELABORADO MATERIALES EDUCATIVOS PROPIOS COMO?
Lu Ma Mi Ju Vi Sa	Do	(Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)
Días de la semana		☐ Módulos de Auto Aprendizaje
№ de círculos de Aprendizaje		☐ Textos
		Fascículos
		Otro (especifique)
108. ¿EL CEBA TIENE CONVENIO CON?		113. EL LOCAL DONDE FUNCIONA EL CEBA REFERENCIAL ES:
(Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)		(Marque con un aspa "X" solo un casillero)
Institutos o Escuelas de Educación Superior		☐ Propio \
Centro de Educación Técnico Productiva (CETPRO)		Alguilado)
☐ Instituto Nacional Penitenciario (INPE)		Prestado
☐ Gobierno Local		Otro (especifique)
Gobierno Regional		600
☐ Empresas		114. EL LOCAL QUE OCUPA EL CEBA REFERENCIAL ES:
Otro (especifique)	_	(Marque con un aspa "X" solo un casillero)
		De uso exclusivo
Ninguno		De uso compartido (especifique)
109. ¿EL CEBA TIENE EL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES (COPAE) RECONOCIDO CON RESOLUCIÓN DIRECTORAL?		115. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, EN EL AÑO 2019 HASTA EL REPORTE DEL CENSO EDUCATIVO 2020, HA RECIBIDO ALGÚN TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO DIRIGIDO AL DIRECTIVO?
/ /		Cf 🖂
Sí No No No No No No No N]/ /	√
	: 	¿Que Institución le brindó el acompañamiento?
110. ¿EL CEBA TIENE EL CONSEJO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (CONEI) RECONOCIDO CON RESOLUCIÓN DIRECTORAL?		Duest
RECONOCIDO CON RESOLUCION DIRECTORALI	~	UGEL MINEDU (especificar intervención)
Sí □•→ № de resolución No. □]/	I WIIIVEDO
		OTROS (especifique)
SOBRE LA BASE DEL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 20)17 DEL I	NEI
116. SEGÚN LAS COSTUMBRES Y EL ORIGEN FAMILIAR, ¿USTED CONSIDEI		SOLO SI MARCÓ DOS O MÁS ALTERNATIVAS EN LA PREGUNTA ANTERIOR,
QUE SU SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON ESTUDIANTES		RESPONDA:
PERTENECIENTES A LOS SIGUIENTES GRUPOS ÉTNICOS? (Para cada grupo étnico, marque con un aspa "X" șí o No tiene		117. ¿EXISTE UN GRUPO QUE TENGA MAYOR CANTIDAD DE ESTUDIANTES?
estudiantes, según corresponda).		Indique el grupo étnico en el que
COD. GRUPO ÉTNICO SÍ	No	Sí identifica mayor cantidad de estudiantes
1. Quechua		No utilizando el COD. seleccionado en la pregunta 116.
2. Aimara		Costumbre: Tradiciones, fiestas, expresiones artísticas, actividades económicas u otros
3. Nativo o indigena de la Amazonía		relacionados. Origen Familiar: Considerar el origen familiar de los padres/tutor o abuelos
A Perteneciente o parte de otro pueblo indígena		1. Quechua: Estudiantes que tienen costumbres y ascendencia del pueblo quechua, sea que
/u originario /		hablen o no la lengua quechua. Se considera dentro del pueblo quechua, las siguientes identidades: cañaris, chankas, chopccas, huancas, huaylas, kana, q'eros.
5. Negro moréno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrogescendiente		Aimara: Estudiantes que tienen costumbres y ascendencia del pueblo aimara, sea que hablen o no la lengua aimara.
6. Blanco		3. Nativo o indígena de la Amazonía: Estudiantes que pertenecen a los siguientes pueblos Achuar, Amahuaca, Arabela, Ashaninka, Asheninka, Awajún, Bora, Cashinahua, Chamicuro,
		Chapra, Chitonahua, Ese eja, Harakhut, Ikitu, Iñapari, Isconahua, Jibaro, Kakataibo, Kakinte, Kandozi, Kapanawa, Kichwa, Kukama kukamiria, Madija, Maijiki, Marinahua, Mashco Piro,
7. Mestizo		Mastanahua, Matsés, Matsigenka, Muniche, Murui-muinan, Nahua, Nanti, Nomatsigenga,
8. Asiático peruano		Ocaina, Omagua, Resígaro, Secoya, Sharanahua, Shawi, Shipibo-konibo, Shiwilu, Tikuna, Urarina, Vacacocha, Wampis, Yagua, Yaminahua, Yanesha, Yine.
9. Otro (especifique)		4. Pueblo indígena u originario: Estudiantes de los pueblos Jaqaru y Uro. Se excluyen los grupos quechua, aimara o de la Amazonía.
		8. Asiático Peruano: Estudiantes migrantes de países asiáticos, hijos, nietos o descendientes que se identifican con el país de origen de sus antepasados, incluye a los tusan, nikkei y



201. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DEL CEBA Y PERIFÉRICOS, POR CICLO, GRADO Y SEXO, SEGÚN EDAD

						CEB	A (Re	feren	cial)								F	ERIF	ÉRICC) / /	,	/	
Periodo de	Edad en años	TO	TAL		Ini	cial				Interr	nedio)			Ini	cial				Interr	nedic)	
referencia	cumplidos al 31-03-2020			1	<u>0</u>	2	0	1	ō	2	0	3	<u>0</u>	1	Γo	2	20 /	1	Γō	2	<u> </u>	3	<u>9</u> 0
		Н	М	Н	М	Н	М	Н	М	Н	М	Н	М	Н	М	Н	M	H	М) H)	М	Н	М
Para los nacidos entre:	TOTAL																						
01/04/2005 y más	14 y menos														_ <	/							
01/04/2004 al 31/03/2005	15																	//					
01/04/2003 al 31/03/2004	16															······································		Y.					
01/04/2002 al 31/03/2003	17															V /	f and the second						
01/04/2001 al 31/03/2002	18												//			\setminus							
01/04/2000 al 31/03/2001	19													7<		./							
01/04/1999 al 31/03/2000	20														\supset								
01/04/1998 al 31/03/1999	21											S,		/									
01/04/1997 al 31/03/1998	22																						
01/04/1996 al 31/03/1997	23																						
01/04/1995 al 31/03/1996	24										***************************************												
01/04/1990 al 31/03/1995	25-29							/ <															
01/04/1985 al 31/03/1990	30-34								K		7												
01/04/1980 al 31/03/1985	35-39					/	***************	**********		\vee													
01/04/1975 al 31/03/1980	40-44							/_	Z														
01/04/1970 al 31/03/1975	45-49																						
01/04/1965 al 31/03/1970	50-54							V															
01/04/1960 al 31/03/1965	55-59																						
01/04/1955 al 31/03/1960	60-64																						
01/04/1950 al 31/03/1955	65-69					/																	
01/04/1945 al 31/03/1950	70-74																						
01/04/1940 al 31/03/1945	75-79																						
31/03/1940 y menos	80 y más	Ζ,	\overline{A}																				

Nota: Incluya a los estudiantes con algún tipo de Necesidad Educativa Especial (NEE).

202. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO, GRADO Y SEXO, SEGÚN EDAD.

							CÍRCULO	OS DE AP	RENDIZA	JE ^{1/}			
Periodo de	Edad en años cumplidos al	тот	ΓAL		Inic	ial				Into	ermedio		
referencia	31-03-2020			1	<u>o</u>	2	<u>0</u>	19	2	2	<u>o</u>	39	!
		Н	M	Н	М	Н	М	Н	М	H	M	Н	М
Para los nacidos entre:	TOTAL												
01/04/2005 y más	14 y menos												
01/04/2004 al 31/03/2005	15								***************************************				
01/04/2003 al 31/03/2004	16												
01/04/2002 al 31/03/2003	17								N				
01/04/2001 al 31/03/2002	18							() L	\rightarrow				
01/04/2000 al 31/03/2001	19												
01/04/1999 al 31/03/2000	20						\bigcirc		7				
01/04/1998 al 31/03/1999	21												
01/04/1997 al 31/03/1998	22							7					
01/04/1996 al 31/03/1997	23				\								
01/04/1995 al 31/03/1996	24			/									
01/04/1990 al 31/03/1995	25-29				5/)							
01/04/1985 al 31/03/1990	30-34												
01/04/1980 al 31/03/1985	35-39			Name of the second		Ť							
01/04/1975 al 31/03/1980	40-44			<u> </u>									
01/04/1970 al 31/03/1975	45-49												
01/04/1965 al 31/03/1970	50-54												
01/04/1960 al 31/03/1965	55-59			/									
01/04/1955 al 31/03/1960	60-64												
01/04/1950 al 31/03/1955	65-69												
01/04/1945 al 31/03/1950	70-74												
01/04/1940 al 31/03/1945	75-79												
31/03/1940 y menos	80 y más	<u> </u>											

^{1/} Los estudiantes son atendidos por facilitadores en alfabetización a cargo de la Dirección de Educación Básica Alternativa. SEGÚN RSG № 063-2015-MINEDU

* Nota: Incluya a los estudiantes con algún tipo de Necesidad Educativa Especial (NEE).

203. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA Y PERIFÉRICOS, POR CICLO, GRADO Y SEXO, SEGÚN SITUACIÓN AL MATRICULARSE

					CEB	A (Re	feren	cial)								P	ERIF	RICO		\		
SITUACIÓN AL	TO ⁻	TAL		Ini	cial			I	ntern	nedio)			Inic	cial			/ (1	nterr	nedio		
MATRICULARSE			1	.0	2	<u>0</u>	1	<u>0</u>	2	20	3	<u>o</u>	1	ō	2	20	1	ō	? >	<u>0</u>	3	<u>o</u>
	Н	М	Η	М	Н	М	H	М	Н	М	Н	M	Н	М	Н	М	Ħ	M	Ħ	M	Н	М
TOTAL																				>		
INGRESANTES (Cursan por primera vez el 1º grado en el ciclo de la EBA)																						
PROMOVIDOS del mismo CEBA referencial o periférico (Aprobaron el periodo anterior)														_ <								
PROMOVIDOS de otro CEBA (Aprobaron el periodo anterior en otro CEBA)															<u> </u>							
PERMANECE EN EL GRADO EN EL MISMO CEBA referencial o periférico (Repetidor)													$\supset \supset$		\Rightarrow							
PERMANECE EN EL GRADO PROVENIENTE DE OTRO CEBA (Repetidor)														>								
REENTRANTES (Matriculados en el presente periodo promocional, dejaron de estudiar más de un periodo promocional en la EBA)								, ,														

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

204. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO, GRADO Y SEXO, SEGÚN SITUACIÓN AL MATRICULARSE

DE REPORTE DE 103 CIRCOL				\ \ \ \				APREND			<i>-</i>	
SITUACIÓN AL MATRICULARSE	то	TAL		In	icial	CITA		ALICENT		medio		
			7:	19	:	2º	:	1º	7	20	3	30
	Н	М	H	М	Н	M	Н	М	Н	М	Н	M
TOTAL												
INGRESANTES (Cursan por primera vez el 1º grado en el ciclo de la EBA)												
PROMOVIDOS del mismo Círculo de Aprendizaje (Aprobaron el periodo anterior)												
PROMOVIDOS de otro CEBA (Aprobaron el periodo anterior en otro CEBA)												
PERMANECE EN EL GRADO EN EL MISMO Círculo de Aprendizaje (Repetidor)												
PERMANECE EN EL GRADO PROVENIENTE DE OTRO CEBA (Repetidor)												
REENTRANTES (Matriculados en el presente periodo promocional, dejaron de estudiar más de un periodo promocional en la EBA												

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 202.

205. NÚMERO DE INGRESANTES EN EL CICLO INICIAL E INTERMEDIO DEL (LOS) PERÍODOS PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DEL CEBA (REFERENCIAL), POR EDAD, SEGÚN SEXO

							EDAD	EN AÑO	S CUMPL	IDOS					
SEXO	TOTAL	14 y menos	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25-29	30-34	35-39 40 y _, más
Hombre															
Mujer														and the same of th	

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a la suma de los ingresantes del ciclo inicial e intermedio (CEBA-Referencial) de la tabla 203.

206. NÚMERO DE INGRESANTES EN EL CICLO INICIAL E INTERMEDIO DEL (LOS) PERÍODOS PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DE LOS PERIFÉRICOS, POR EDAD, SEGÚN SEXO

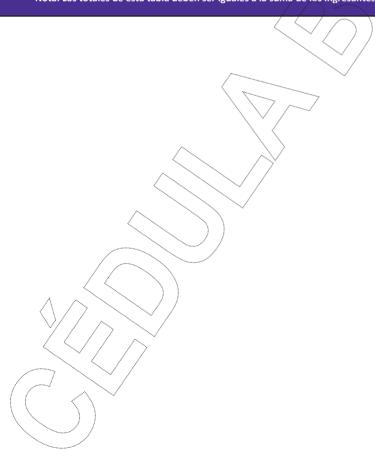
							EDAD	EN AÑO	S CUMPL	IDOS		***************************************		/		
SEXO	TOTAL	14 y menos	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25-29	30-34	35-39	40 y más
Hombre												\ 7.	/			
Mujer										Area and a second	· \	$\langle \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \$				

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a la suma de los ingresantes del ciclo inicial e intermedio (PERIFÉRICO) de la tabla 203.

207. NÚMERO DE INGRESANTES EN EL CICLO INICIAL E INTERMEDIO DEL (LOS) PERÍODOS PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR EDAD, SEGÚN SEXO

							EDAD	EN AÑO	s CUMPI	lDOS						
SEXO	TOTAL	14 y menos	15	16	17	18	19 /	20	21	22	23	24	25-29	30-34	35-39	40 y más
Hombre							\									
Mujer	·						,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,									

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a la suma de los ingresantes del ciclo inicial e intermedio (CÍRCULO DE APRENDIZAJE) de la tabla 204.



208. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJES POR FORMA DE ATENCIÓN Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

NITOTO	ID ADEC EDUCATIVAC	TO	TAL	CE	BA (Re	eferen	cial)		PERIF	ÉRICO		CÍRCU	ILO DE	APREN	DIZAJE
	IDADES EDUCATIVAS SPECIALES (NEE)	10	IAL	Ini	cial	Inter	nedio	Ini	cial	Interi	nedio	Ini	cial	Inter	nedio
		Н	М	Н	М	Н	М	Н	M	Н	M	H	M	> H	М
	TOTAL													ĺ	
Discapacidad Fí	sica o Motora ^{1/}														
Discapacidad	Retardo mental leve														
Intelectual ^{2/}	Retardo mental moderado								\mathbb{Z}	K					
Trastorno del Espectro	Trastorno del espectro Autista 3/								-						
Autista	Síndrome de Asperger 4/								******************						
Discapacidad	Baja visión ^{5/}								\sum		7				
Visual	Ceguera total ^{6/}								$\sqrt{}$						
Discapacidad	Hipoacusia ^{7/}						//	$\supset \sum_{i} \sum_{j} \sum_{j} \sum_{i} \sum_{j} \sum_{j} \sum_{i} \sum_{j} \sum_{i} \sum_{j} \sum_{j} \sum_{i} \sum_{j} \sum_$		\rangle					
Auditiva	Sordera total ^{8/}							/	/						
Sordoceguera 9/															
Talento y Superdo	tación ^{10/}))	\nearrow	7						
Estudiantes en	Menos de 10 días de hospitalización.														
situación de	diantes en uación de De 10 a 15 días de hospitalización italización 11/				***************************************										
1103pitalizacioli	Más de 15 días de hospitalización														
Otra NEE.															
Ninguna NEE. (Anote el número de	estudiantes que NO presentan NEE)														

Nota 1: La fuente de consulta para identificar la NEE es: 1) Certificado Médico MINSA 2) Certificado Médico de otro Especialista

3) Informe psicopedagógico 4) Declaración Jurada Padre/Madre/Tutor

Nota 2: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201 y 202 por grado y sexo.

Notas:

- 1/ Dificultad permanente para realizar actividades convencionales que implican el movimiento, así como destreza de alguna o varias partes del cuerpo. Por ejemplo: Parkinson, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, amputaciones entre otras.
- 2/ Se caracteriza por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, lo que genera consecuencias en las habilidades sociales, conceptuales y prácticas, aprendidas para desenvolverse adecuadamente en la vida cotidiana y que engloban aspectos personales, escolares, laborales comunitarios, etc.
- **3/** Trastorno del desarrollo neurológico que se caracteriza por presentar deficiencias persistentes en la comunicación verbal y no verbal, en la interacción social en diversos contextos, y problemas en la conducta como formas de actividad estrictivas, repetitivas y estereotipadas, de restricción de los intereses y de la actividad en general, en los que destaca la rigidez y rutina para un amplio espectro de formas de comportamiento en actividades nuevas, en los habitos familiares y a las formas de juego.
- 4/ Se caracteriza por el mismo tipo de déficit cualitativo de la interacción social propia del autismo, además de manifestaciones conductuales restringidas, repetitivas o estereotipadas en actividades e intereses. Difiere sin embargo, del autismo en que no hay déficits o retrasos del lenguaje o del desarrollo intelectual o cognoscitivo. La mayoría presenta inteligencia normal, pero suelen presentar torpeza desde el punto de vista motor.

- **5/** Persona que a pesar de usar anteojos o lentes de contacto requiere un ajuste personalizado, según evaluación realizada, como acercarse a 10 cm o menos de un texto para leer o escribir.
- **6/** Persona con pérdida total de la visión, percepción de luz o cuenta dedos. Incluye ceguera legal.
- 7/ La pérdida auditiva es menor de 90 decibeles. Puede oír la voz si la persona que le habla está cerca de él, así como algunos ruidos fuertes como los provocados por una motocicleta, una aspiradora o un avión.
- **8/** La pérdida auditiva es mayor de 90 decibeles, no pudiendo oír gritos ni así le hablen de cerca.
- **9/** Discapacidad única, que se manifiesta por la deficiencia auditiva y visual simultánea, parcial o total de una o ambas; de manera tal que compromete la autonomía para acceder a la información, comunicación, la movilización y al entorno.
- **10/** Dominio sobresaliente de una o de más áreas asociado a altas habilidades cognitivas, creatividad y fuerte compromiso con el aprendizaje.
- 11/ Interrupción de la asistencia del estudiante a la IE por padecer una enfermedad o accidente que requiere su internamiento en un hospital o tratamiento ambulatorio por tiempo prolongado. Identificar si el estudiante está recibiendo servicio educativo hospitalario.

209. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO Y SEXO, SEGÚN TENENCIA DE HIJOS

NIÍNASDO DE	тс	OTAL	C	EBA (Re	eferenci	al)		PERIF	ÉRICO		CÍRCU	JLØ DE	APRENC	IZAJE
NÚMERO DE HIJOS (AS)	'`) IAL	Ini	cial	Interr	nedio	Ini	cial	Interr	nedio	Inio	sial	Intern	nedio
111103 (A3)	Н	М	Н	М	Н	М	Н	М	Н	М	H	M	H	М
TOTAL													\vee	
0										/				
1										procession and the second				
2														
3											77			
4									***************************************	-				
5 y más								/			,			

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los totales por sexo de la tabla 201 + 202.

210. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO, SEGÚN NÚMERO DE EMBARAZOS

NÚMERO DE	TOTAL	CEBA (Re	eferencial) <	PERII	FÉRICO	CÍRCULO DE A	APRENDIZAJE
EMBARAZOS		Inicial	Intermedio	Inicial	Intermedio	Inicial	Intermedio
Primer embarazo							
Segundo embarazo o más							
Ninguno							

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los totales de la tabla 209 (sólo mujeres)

211. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS, DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO Y SEXO, SEGÚN TIPO DE OCUPACIÓN

	то	ΓAL	CI	BA (Re	ferencia	I)		PERIFÉ	RICO		CÍRCUL	O DE AF	RENDIZ	AJE.
TIPO DE OCUPACIÓN			Ini	cial	Interr	nedio	Inic	cial	Interr	nedio	Inio	ial	Intern	nedio
	∕ ₩,	M	_/H/	М	Н	M	Н	М	Н	M	Н	M	Н	М
TOTAL			$\sqrt{}$											
Empleado (a)														
Obrero (a)														
Ambulante														
Trabajador (a) Independiente														
Trabajador (a) del Hogar														
Trabajo Familiar	Y													
Otro (especifique)														
Sólo estudia														

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los totales de la tabla 201 + 202.

212. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO Y SEXO, SEGÚN MIEMBROS DEL HOGAR

	то	TAL	C	EBA (Re	eferenci	ial)		PERII	ÉRICO		CÍRCL	ILO DE	APREND	IZAJE
TIPO DE MIEMBRO			Ini	cial	Inter	medio	Ini	cial	Interr	nedio	Inio	ial	Intern	nedio
EN EL HOGAR	Н	М	Н	М	Н	М	Н	М	Н	M	/H_	M	()	M
TOTAL														
Jefe(a) de hogar												2)		
No es jefe(a) de hogar														

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los totales de la tabla 201 + 202.

213. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO Y SEXO, SEGÚN LENGUA MATERNA

	TO.	TAL	С	EBA (Re	eferenci	ial)	$\langle \langle \langle$	PERIF	ÉRIÇO		CÍRCL	JLO DE	APREND	IZAJE
LENGUA MATERNA		.,	Ini	cial	Interr	nedio	lni	cial	Interr	nedio	Inio	cial	Intern	nedio
	Н	М	Н	М	Н	M	H	M	Н	М	Н	М	Н	М
TOTAL														
Castellano					,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,									
Quechua					1									
Aymara)								
Asháninka							/							
Shipibo-Conibo				//										
Otra lengua (especifique))								
Lengua extranjera (especifique)					$\mathcal{S}/$									

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los totales de la tabla 201 + 202.

214. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO Y SEXO, SEGÚN ESTADO CIVIL

	то	TAL		EBA (Re	eferenci	al)		PERIF	ÉRICO		CÍRCU	ILO DE A	APREND	IZAJE
ESTADO CIVIL	1 %		lni	cial	Interr	nedio	Ini	cial	Interr	nedio	Inio	ial	Intern	nedio
	H	M	Н	M	Н	М	Н	М	Н	М	Н	М	Н	М
TOTAL														
Soltero(a)														
Casado(a)	//													
Conviviente	/													
Viudo(a)														
Divorciado(a)														
Separado(a)														

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los totales de la tabla 201 + 202.

215. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DEL REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO Y SEXO, SEGÚN TIPO DE PROGRAMA DE REPARACIÓN EN EDUCACIÓN (Ley 28592)

TIPO DE DDOCDAMA DE	TO	TAL	C	EBA (Re	eferenci	al)		PERIF	ÉRICO		CÍRCU	ILO DE	APREND	IZAJE
TIPO DE PROGRAMA DE REPARACIÓN EN EDUCACIÓN		.,.=	Ini	cial	Interr	nedio	Inio	cial	Interi	nedio	Inio	cial	Intern	nedio
THE THE TOTAL PROPERTY OF THE	Н	M	Н	M	Н	М	Н	M	Н	М	Н	M	Н	M
TOTAL												7 /		
Estudiantes Beneficiados con Registro único de víctimas. (RUV): Víctimas directas														
Estudiantes Beneficiados con Registro Especial de beneficiario en Educación. (REBRED): Transferencias de beneficios								/ / /						
Otros Programas del Estado														
Estudiantes no beneficiados									,					

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los totales de la tabla 201 + 202.

216. SECCIONES DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO Y GRADO, SEGÚN TURNO

			CEBA	(Refere	encial)	. / /		PE	RIFÉRIC	0		CÍ	ÍRCULO	DE APR	ENDIZA	JE
TURNO	TOTAL	Ini	cial	In	termed	lio /	Ini	cial	In	termed	io	Ini	cial	In	termed	io
		1º	2 º	1º	2º	∕3 <u>º</u>	1º	2º	1º	2º	3º	1º	2º	1º	2º	3º
TOTAL				7/	7											
Mañana																
Tarde	(
Noche				/												

* Sólo registre el número de secciones que tenga, por grado de estudio, según turno.





300. PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS (Para II.EE. Públicas y Privadas)

En esta tabla, **REGISTRE** a todo el personal docente, auxiliares de educación y personal administrativo que se encuentre laborando en el servicio/nivel educativo durante el periodo de reporte del censo educativo.

(EXCLUYA al personal que se encuentre haciendo uso de licencia y a los que han sido destacados a otra IE/DRE/UGEL)

An	ote los totales del	pers	onal que labor	a en su	Insti	tució	n Educ	ativa: TOTA	L DOC	ENTES:		DOCE	NTES E	DE AULA:		AUXI	LIAR D	E EDU	CACIÓN	:	ADN	/INIST	RATIV	OS:	
		El "Tot	tal Docentes", consid	lera a tod				ares de Educación	y Persona	al que cum	ple funcio	nes admir	nistrativas		tal en los re				peciales (ed	d. física, cor	mputación	, etc.)			
											G. Pública	7/		Solo si maro 02 o 03 en la	ó el COD. 01, pregunta 312		5	G.Pública			G. Pública				G. Públic
301.			302.	303.	304.	305.	306.	307.	308.	309.	310.	311.	312.	313.	314.	315.	√316.	317.	318.	319.	320.	321.	322.	323.	324.
	Apellidos y Nombres		Documento de Identidad	Tipo de			Lengua	¿Domina una lengua originaria? Sí - No	Lengua originaria	Fuente de	Condición	Modalidad	Máximo Nivel	Especialidad Pedagógica	¿En qué tipo de institución		Estudios de	Tiempo de	Años de	Años de experiencia laboral en	Escala	Función		Destaque	Jornada Labora según
Nº	(Sólo de uso referencial para el llenado de la ficha)	302.1	302.2	Personal	Edad	Sexo	Materna	(Si responde NO,	que	Financia- miento	Laboral	de Contrato	Educativo	que ha	obtuvo su formación	Segunda Especialidad	en	Servicio	Experiencia Laboral	este servicio/	Magisterial	o Cargo	en Cargo Directivo	o Licencia	según Nombra miento
		Tipo	Número					pase a la pregunta 309)	40		<u> </u>		/		pedagógica?		Pedagogía			nivel educativo				$oxed{oxed}$	Contrat
1											\														
2											/	714			//_										
3													Yanaan Yanaan	***************************************	\checkmark										
4												\	$\langle \sqrt{2} \rangle$												
5							A 7							(
6						,	W/		$\mathbb{Y}/$			\cap	/	\rangle											
7							$\mathbb{Z}^{\mathbb{Z}}$	// ^	\setminus			V	/												
8																									
9							_/			//			7												
10							<	\cap			/														
11								1																	
12							************************		1			1													
13																									
14																									
15																									
16								/ ()																	
17										/															
18									[7]																
19									\vee																
20																									\Box
								* Nota: P	ara el l	llenado	de esta	a tabla	utilice	los códie	os de la	página :	13 v 14		I.						



300. PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS (Para II.EE. Públicas y Privadas)

	325.	326.	327.						C	lo y g	328		adid -						\Box	Áreals) cu	rricular(ec) a	329		a "X", según co	orresponda)	33	i0.	Con	33: ocimien		Inglés	Certif	332. icación d	
Н	Forma	Centro donde	Tiene secciones							n una	"X" s	egúi		espo					_[**********************			a x , seguir co	TV/>	Doce con	ntes	\vdash	1	Т	П		Si Tie	-
Nº	de atención	labora	a cargo		EBA (F		encia		lni	Pe icial	eriféri In		edio	Ci	rculo nicial	de A	pren Interr	dizaje nedio	e	Matemática	Comunicación Integral	Ciencias Sociales	Ciencia, Ambiente	Educación Religiosa	Educación para el		T	No Sabe	Habla	Lee	Escribe	No Tiene	Nacional	Inter-
	utchicion		Sí-No	1º	2º	1º	2º	3º	1º	2º	1º	29	39	1	29	1	2 2	.º 3	.0		, integral		y Salud		Trabajo	Si	No						l acionai	nacional
1																				/														
2																_ <					Ŋ		\											
3															1					\searrow	/									L				
4					Ш						L	L	┸		L													$oxed{oxed}$	L	L				Ш
5					Ш						L	L	┸	4		\perp		\setminus	1									丄	$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}}}$	L				igsqcup
6					Ш						L	L					_	/	1	/ 	<i></i>	***************************************		Y /				$oxed{oxed}$						igsqcup
7											L	\angle					`		1			Name of the same o		<u> </u>				$oxed{oxed}$	lacksquare					igsqcup
8											K	_ <				\Box	\perp		1		\	$\langle \nabla \rangle$						上	$oxed{oxed}$					igsqcup
9								4	1	<u> </u>					Z				1	/		\ \						丄	L					igsqcup
10					Ш				<u> </u>		L		4		$\sqrt{2}$	4	┸	\perp	\downarrow	//	() L	<u> </u>						丄	$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}}}$	\perp	\square			igsqcup
11				$oxed{oxed}$	Ц			4			Ľ,	4	Ļ	4	>	┸	\perp	\perp	\downarrow	-	\vee_{\leftarrow}	/			<u> </u>			$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}}}$	lacksquare	L	\square			igsqcut
12					Ц				7		(4	4	┸	\perp	┸	\perp	1						<u> </u>			ot	_	$oxed{oxed}$	\square			igsqcut
13					Ш	-/			J	Ļ	<u> </u>		\checkmark		L	┸	\perp	4	4	<u>) L</u>								ot		$oxdapsymbol{oxed}$	\square			igsqcut
14				Щ	Ш							L	\perp	\perp	L	┸	1		\bigvee		/							ot	$oxed{oxed}$	\perp	\bigsqcup			\bigsqcup
15				Щ	Ш				·		\mathbb{Z}	L	\perp	\perp	L				1						<u> </u>			ot	<u> </u>	$oxed{oxed}$	\bigsqcup			\bigsqcup
16				Щ	Ш		Щ					L	┸	\perp	1	4			1	$\sqrt{}$								ot	<u> </u>	\perp	\bigsqcup			\bigsqcup
17				Щ	Ш		Щ	$oxed{oxed}$		L		L	\perp	\perp	\		\perp	\perp	1	_)								ot	<u> </u>	L	\bigsqcup			Ш
18				Ц	Ш		Ш			L		L					\		4	<u>/</u>								ot	<u> </u>	L	\bigsqcup			\bigsqcup
19				Щ	Ш								\mathbb{Z}															ot	$oxed{oxed}$	\perp	\square			igsqcup
20											<		<u> </u>	<u> </u>	K	1																		

* Nota: Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la página 13 y 14

DOCENTES QUE DOMINAN LENGUA ORIGINARIA (Solo II.EE. Públicas)

											-		/		gran.
			333.1		33	3.2	333.3	33	3.4	33	3.5	33	3.6	333	3.7
Nº	Documento de Identidad		ocimien gua origi			dios Icación ultural	Solo si respondió Sí en la pregunta 333.2 ¿Cuál fue el tipo de estudios en EIB?	¿Ha re capaci en l	cibido tación	čEl do ens en le origin	eña ngua	reci coinci la le	aterial bido de con ngua nseña?	¿En la ac el Doc se encu en el Ro de Doc Biling	cente uentra egistro entes
		Habla	Lee	Escribe	Sí	No	<u> </u>	/si>	No	∖_sí∕	No	Sí	Nø	∠ sí /	No
1										>				\searrow	
2							$ \sim $		7						
3							\mathcal{C}		7			77		<u> </u>	\searrow
4								\					7 /		/
5								/							
6							The second secon			1				$ egthinspace{1.5em} otag$	
7															
8													7		
9								$\overline{}$							
10								< 3			5)				
11											7				
12											/				

* Nota: Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la página 14.

TABLAS DE CÓDIGOS

		Tabla de	Lengu	as
	COD.	Descripción	COD.	Descripción
	01	Castellano	31	Nomatsigenga
	Lengua	s originarias del Perú	32	Ocaina
	02	Achuar	33	Omagua
	03	Aimara	34	Quechua
	04	Amahuaca	35	Resigaro
	05	Arabela	36	Secoya
	. 06	Asháninka	37	Sharanahua
	07	Asheninka	38	Shawi
	08	Awajún	39	Shipibo-Konibo
	09	Bora	40	Shiwilu
1	10 11	/ Kapanawa Cashinahua	41	Taushiro
San	12	Kawki	42	Tikuna (ticuna)
	13	Chamikuro	43	Urarina
	14	Ese eja	44	0.0
	-/15	Harakbut		Wampis
	16	Iñapari	45	Yagua
	17	Ikuitu	46	Yaminahua
	18	Iskonawa	47	Yanesha
	19	Jaqaru	48	Yine
	20	Kakataibo	49	Yora (Nahua)
	21	Kakinte (caquinte)	50	Otra
	22	Kandozi-Chapra	Long	ua autuaniana
	23	Kukama-Kukamiria	_	ua extranjera
	24	Madija (culina)	51	Alemán
	25	Maij i ki	52	Inglés
	26	Matsés	53	Italiano
	27	Matsigenka	54	Japonés
	28	Munichi	55 56	Portugués Ruso
	29	Murui-muinan i	57	Francés
	30	Nanti	58	Otra lengua extranjera

302.	1 Tipo de documento de Identidad
NOTA	: - Para tipo "01" el número de documento debe tener 8 dígitos. - Para tipo "02" o "03" el número de documento debe tener 12 dígitos.
COD.	Descripción
01	D.N.I.
02	Carnet de extranjería
03	Pasaporte

303. Tipo de Personal	
COD.	Descripción
01 02 03	Docente Administrativo Auxiliar de Educación

305. Sexo	
COD.	Descripción
Н	Hombre
M	Mujer

306. Lengua Materna

"Lengua Materna" es la lengua en la que se aprendió a hablar en su niñez. Utilice los códigos de la tabla de Lenguas.

308. Lengua Originaria

Se entiende por lengua originaria del Perú a todas aquellas que son anteriores a la difusión del idioma español y que se preservan y emplean en el ámbito del territorio nacional - Ley 29735. art. 3 del 02-07-2011. Utilice los códigos (02 al 50) de la tabla de Lenguas.

309. Fuente de Financiamiento	
NOTA: Para las II.EE. privadas (particular), el código a marcar es "06"	
COD.	Descripción
01	Sector Educación
02	Otro sector (FF.AA. Salud u Otro)
03	Municipalidad
04	Gobierno Regional
05	APAFA
06	Otra fuente Privada

310. Condición Laboral		
COD.	Descripción	
01	Nombrado	
02	Contratado	

TABLAS DE CÓDIGOS

311.	311. Modalidad de Contrato		
COD.	Descripción		
CON	ITRATO PÚBLICO		
01	A plazo fijo Decreto Legislativo 728		
02	Locación de Servicios/Honorarios		
03	CAS - D.Leg. 1057		
04	Contrato D.Leg. 276		
05	Contrato Ley 30328		
06	Otra modalidad		
COI	NTRATO PRIVADO		
07	A plazo indefinido (Permanente)		
08	Plazo fijo (Tiempo determinado)		
09	A tiempo parcial (por horas)		
10	Locación de Servicios/Honorarios		
11	Otra modalidad		

312.	312. Máximo Nivel Educativo Alcanzado		
COD.	Descripción		
ESTU	DIOS PEDAGÓGICOS		
01	Concluidos con título		
02	Concluidos sin título		
03	No concluidos		
ESTU	DIOS SUPERIORES NO PEDAGÓGICOS		
04	Concluidos con título		
05	Concluidos sin título		
06	No concluidos		
07	Secundaria		
08	Primaria		

313. Especialidad del Título Pedagógico que ha estudiado		
COD.	Descripción	
01	Educación Inicial	
02	Educación Primaria	
03	E.I. Intercultural Bilingüe	
04	E.P. Intercultural Bilingüe	
05	Educación Básica Alternativa	
06	Educación Especial	
07	Educación Física	
08	Educación Artística	
09	E.S. Lengua y Literatura	
10	E.S. Comunicación	
11	E.S. Matemática y Física	
12	E.S. Matemática	
13	E.S. CC.SS. y Filosofía	
14	E.S. Ciencias Sociales	
15	E.S. Ciencias Naturales	
16	E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente	
17	E.S. Alimentación y Nutrición	
18	E.S. Biología y Química	
19	E.S. Historia y Geografía	
20	E.S. CC.HH. Sociales	
21	E.S. Idioma Inglés	
22	E.S. Educación Religiosa	
23	E.S. Educación Familiar	
24	E.T. Artes Industriales	
25	E.T. Artesanía	
26	E.T. Agropecuaria	
27	E.T. Construcción en Madera	
28	E.T. Computación e Informática	
29	E.T. Carpintería / Ebanista	
30	E.T. Electricidad	
31	E.T. Electrónica	
32	E.T. Ebanistería	
33	E.T. Industria del Vestido	
34	E.T. Industria del Vestido, Alimentación	
	y Alta Costura	
35	E.T. Industria del Vestido y Alta Costura	

E.P. Intercultural Bilingüe Educación Básica Alternativa Educación Especial Educación Física Educación Artística E.S. Lengua y Literatura E.S. Comunicación E.S. Matemática y Física E.S. Matemática y Física E.S. Ciencias Sociales E.S. Ciencias Sociales E.S. Ciencias Naturales E.S. Ciencias Naturales E.S. Alimentación y Nutrición E.S. Biología y Química E.S. Historia y Geografía E.S. CC.HH. Sociales E.S. Idioma Inglés E.S. Educación Religiosa E.S. Educación Familiar E.T. Artes Industriales E.T. Artesanía E.T. Conputación e informática E.T. Carpintería / Ebanista E.T. Electricidad E.T. Electricidad E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Producción E.T. Mecánica Automotriz E.T. Mecánica de Producción E.T. Textilería	-	Luucacion i iiiiana	ı
Educación Básica Alternativa Educación Especial E.S. Lengua y Literatura E.S. Comunicación E.S. Matemática E.S. Matemática E.S. Ciencias Sociales E.S. Ciencias Naturales E.S. Ciencias Naturales E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente E.S. Alimentación y Nutrición E.S. Biología y Química E.S. Historia y Geografía E.S. Historia y Geografía E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente E.S. Historia y Geografía E.S. Historia y Geografía E.S. Historia y Geografía E.S. Educación Religiosa E.S. Educación Familiar E.T. Artes Industriales E.T. Artes Industriales E.T. Artes Industriales E.T. Construcción en Madera E.T. Computación e Informática E.T. Electrónica E.T. Electrónica E.T. Electrónica E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Textilería	03	E.I. Intercultural Bilingüe	l
Educación Especial Educación Física Educación Física Educación Artística E.S. Lengua y Literatura E.S. Comunicación E.S. Matemática y Física E.S. Matemática y Física E.S. Ciencias Sociales E.S. Ciencias Sociales E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente E.S. Alimentación y Nutrición E.S. Biología y Química E.S. Historia y Geografía E.S. Cientias Gociales E.S. Liencia Tecnología y Ambiente E.S. Alimentación y Nutrición E.S. Biología y Química E.S. Historia y Geografía E.S. Educación Religiosa E.S. Educación Religiosa E.S. Educación Familiar E.T. Artes Industriales E.T. Artes Industriales E.T. Consprucción en Madera E.T. Computación en Informática E.T. Carpintería / Ebanista E.T. Carpintería / Ebanista E.T. Industria del Vestido E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Textilería	04	E.P. Intercultural Bilingüe	l
Educación Física Educación Artística E.S. Lengua y Literatura E.S. Comunicación E.S. Matemática E.S. Matemática E.S. Ciencias Sociales E.S. Ciencias Naturales E.S. Ciencias Naturales E.S. Ciencias Naturales E.S. Alimentación y Nutrición E.S. Biología y Química E.S. Historia y Geografía E.S. Ciencias Religiosa E.S. Educación Religiosa E.S. Educación Religiosa E.S. Educación Familiar E.T. Artes Industriales E.T. Artes Infustriales E.T. Consputación e Informática E.T. Carpintería / Ebanista E.T. Carcincia del Vestido E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Textilería	05	Educación Básica Alternativa	l
Educación Artística E.S. Lengua y Literatura E.S. Comunicación E.S. Matemática y Física E.S. Matemática E.S. Ciencias Sociales E.S. Ciencias Naturales E.S. Ciencias Naturales E.S. Limentación y Nutrición E.S. Biología y Química E.S. Historia y Geografía E.S. CC.HH. Sociales E.S. Idioma Inglés E.S. Educación Religiosa E.S. Educación Religiosa E.T. Artes Industriales E.T. Artesanía E.T. Artesión e informática E.T. Computación e informática E.T. Carpintería / Ebanista E.T. Electrónica E.T. Electrónica E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Producción E.T. Mecánica Automotriz E.T. Mecánica de Producción E.T. Textilería	06	Educación Especial	l
E.S. Lengua y Literatura E.S. Comunicación E.S. Matemática y Física E.S. Matemática E.S. Ciencias Sociales E.S. Ciencias Naturales E.S. Ciencias Naturales E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente E.S. Alimentación y Nutrición E.S. Biología y Química E.S. Historia y Geografía E.S. CC.HH. Sociales E.S. Lidioma Inglés E.S. Educación Religiosa E.S. Educación Religiosa E.T. Artes Industriales E.T. Artes Industriales E.T. Artesonía E.T. Computación e Informática E.T. Carpintería / Ebanista E.T. Electrónica E.T. Electrónica E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Textilería	07	Educación Física	l
E.S. Comunicación E.S. Matemática y Física E.S. Matemática y Física E.S. Ciencias Sociales E.S. Ciencias Sociales E.S. Ciencias Sociales E.S. Ciencias Naturales E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente E.S. Alimentación y Nutrición E.S. Biología y Química E.S. Historia y Geografía E.S. Idioma Inglés E.S. Educación Religiosa E.S. Educación Religiosa E.S. Educación Familiar E.T. Artes Industriales E.T. Artesanía E.T. Construcción en Madera E.T. Carpintería / Ebanista E.T. Electrónica E.T. Electrónica E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Textilería	08	Educación Artística	l
E.S. Matemática y Física E.S. Matemática E.S. CC.SS. y Filosofía E.S. Ciencias Sociales E.S. Ciencias Naturales E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente E.S. Alimentación y Nutrición E.S. Biología y Química E.S. Historia y Geografía E.S. CC.HH. Sociales E.S. Idioma Inglés E.S. Educación Religiosa E.S. Educación Familiar E.T. Artes Industriales E.T. Artes Industriales E.T. Consprucción en Madera E.T. Computación en Informática E.T. Carpintería / Ebanista E.T. Carpintería / Ebanista E.T. Industria del Vestido Alta Costura E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Textilería		,	l
E.S. Matemática E.S. CC.SS. y Filosofía E.S. Ciencias Sociales E.S. Ciencias Naturales E.S. Ciencia Naturales E.S. Ciencia Naturales E.S. Alimentación y Nutrición E.S. Biología y Química E.S. Historia y Geografía E.S. CC.HH. Sociales E.S. Idioma Inglés E.S. Educación Religiosa E.S. Educación Familiar E.T. Artes Industriales E.T. Artesanía E.T. Consprucción en Madera E.T. Computación en Informática E.T. Carpintería / Ebanista E.T. Electricidad E.T. Electricidad E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Textilería	10	E.S. Comunicación	l
E.S. CC.SS. y Filosofía E.S. Ciencias Sociales E.S. Ciencias Naturales E.S. Ciencia Pernología y Ambiente E.S. Alimentación y Nutrición E.S. Biología y Química E.S. Historia y Geografía E.S. CC.HH. Sociales E.S. Idioma Inglés E.S. Educación Religiosa E.S. Educación Religiosa E.S. Educación Remiliar E.T. Artes Industriales E.T. Artes Industriales E.T. Artesanía E.T. Computación e Informática E.T. Computación e Informática E.T. Electricidad E.T. Electricidad E.T. Electricidad E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Textilería	11	E.S. Matemática y Física	l
E.S. Ciencias Sociales E.S. Ciencias Naturales E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente E.S. Alimentación y Nutrición E.S. Biología y Química E.S. Historia y Geografía E.S. CC.HH. Sociales E.S. Idioma Inglés E.S. Educación Religiosa E.S. Educación Familiar E.T. Artes Industriales E.T. Artes Industriales E.T. Arresanía E.T. Construcción en Madera E.T. Construcción en Informática E.T. Electricidad E.T. Electricidad E.T. Electricidad E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Textilería	12	E.S. Matemática	l
E.S. Ciencias Naturales E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente E.S. Alimentación y Nutrición E.S. Biología y Química E.S. Historia y Geografía E.S. CC.HH. Sociales E.S. Idioma Inglés E.S. Educación Religiosa E.S. Educación Familiar E.T. Artes Industriales E.T. Artes Industriales E.T. Agropecuaria E.T. Construcción en Madera E.T. Carpintería / Ebanista E.T. Electrónica E.T. Electrónica E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Vestido y Alta Costura	13	E.S. CC.SS. y Filosofía	l
E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente E.S. Alimentación y Nutrición E.S. Biología y Química E.S. Historia y Geografía E.S. Cc.HH. Sociales E.S. Idioma Inglés E.S. Educación Religiosa E.S. Educación Familiar E.T. Artes Industriales E.T. Artes Industriales E.T. Artes Industriales E.T. Carpintería / Ebanista E.T. Carpintería / Ebanista E.T. Electricidad E.T. Electricidad E.T. Electricidad E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Vestido y Alta Costura	14		l
E.S. Alimentación y Nutrición E.S. Biología y Química E.S. Historia y Geografía E.S. CC.HH. Sociales E.S. Idioma Inglés E.S. Educación Religiosa E.S. Educación Familiar E.T. Artes Industriales E.T. Artesanía E.T. Construcción en Madera E.T. Computación en Informática E.T. Carpintería / Ebanista E.T. Electricidad E.T. Electricidad E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Producción y Artes E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica del Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Textilería	-	E.S. Ciencias Naturales	l
E.S. Biología y Química E.S. Historia y Geografía E.S. CC.HH. Sociales E.S. Idioma Inglés E.S. Educación Religiosa E.S. Educación Religiosa E.S. Educación Familiar E.T. Artes Industriales E.T. Artesanía E.T. Construcción en Madera E.T. Computación en Informática E.T. Carpintería / Ebanista E.T. Electricidad E.T. Electricidad E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Producción E.T. Mecánica de Producción		E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente	l
E.S. Historia y Geografía E.S. CC.HH. Sociales E.S. Idioma Inglés E.S. Educación Religiosa E.S. Educación Religiosa E.S. Educación Religiosa E.T. Artes Industriales E.T. Artesanía E.T. Construcción en Madera E.T. Computación e Informática E.T. Carpintería / Ebanista E.T. Electricidad E.T. Electricidad E.T. Industria del Vestido E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Textilería	17	E.S. Alimentación y Nutrición	Ι,
E.S. CC.HH. Sociales E.S. Idioma Inglés E.S. Educación Religiosa E.S. Educación Religiosa E.S. Educación Familiar E.T. Artes Industriales E.T. Artesanía E.T. Construcción en Madera E.T. Construcción en Informática E.T. Carpintería / Ebanista E.T. Electricidad E.T. Electricidad E.T. Electricidad E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Producción E.T. Mecánica Automotriz E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Textilería	18	E.S. Biología y Química	M
E.S. Idioma Inglés E.S. Educación Religiosa E.S. Educación Religiosa E.S. Educación Familiar E.T. Artes Industriales E.T. Artesanía E.T. Agropecuaria E.T. Construcción en Madera E.T. Computación e Informática E.T. Carpintería / Ebanista E.T. Electricidad E.T. Electricidad E.T. Electricidad E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Producción y Artes E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción y Soldadura E.T. Textilería	19	E.S. Historia y Geografía	
E.S. Educación Religiosa E.S. Educación Religiosa E.S. Educación Familiar E.T. Artes Industriales E.T. Artesanía E.T. Construcción en Madera E.T. Computación e informática E.T. Carpintería / Ebanista E.T. Electricidad E.T. Electricidad E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Producción E.T. Mecánica Automotriz E.T. Mecánica de Producción E.T. Textilería	20	E.S. CC.HH. Sociales	``
E.S. Educación Familiar E.T. Artes Industriales E.T. Artes Industriales E.T. Artesanía E.T. Construcción en Madera E.T. Computación e informática E.T. Carpintería / Ebanista E.T. Electricidad E.T. Electricidad E.T. Electricidad E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Producción E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción y Soldadura E.T. Textilería	21	E.S. Idioma Inglés	ľ
24 E.T. Artes Industriales 25 E.T. Artes Industriales 26 E.T. Agropecuaria 27 E.T. Construcción en Madera 28 E.T. Computación e Informática 29 E.T. Carpintería / Ebanista 30 E.T. Electricidad 31 E.T. Electricidad 32 E.T. Industria del Vestido 33 E.T. Industria del Vestido, Alimentación 34 Yalta Costura 35 E.T. Industria del Vestido, Alimentación 36 E.T. Industria del Vestido, Alimentación 37 Yartes 38 E.T. Industria del Vestido, Alimentación 38 E.T. Industria del Vestido, Alimentación 39 E.T. Industria del Vestido, Alimentación 30 E.T. Mecánica del Vestido, Alimentación 31 E.T. Mecánica del Producción 32 E.T. Mecánica del Producción 33 E.T. Mecánica del Producción 34 E.T. Mecánica del Producción 35 E.T. Mecánica del Producción 36 E.T. Mecánica del Producción 37 E.T. Mecánica del Producción 38 E.T. Mecánica del Producción 49 E.T. Textilería	22	E.S. Educación Religiosa	L
E.T. Artesanía E.T. Agropecuaria E.T. Construcción en Madera E.T. Computación en Informática E.T. Carpintería / Ebanista E.T. Electricidad E.T. Electricidad E.T. Electricidad E.T. Electricidad E.T. Industria del Vestido E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Producción E.T. Mecánica Automotriz E.T. Mecánica de Producción E.T. Textilería	23	E.S. Educación Familiar	V
26 E.T. Agropecuaria 27 E.T. Construcción en Madera 28 E.T. Computación en Informática 29 E.T. Electricidad 30 E.T. Electricidad 31 E.T. Electricidad 32 E.T. Industria del Vestido 33 E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura 35 E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes 36 E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes 37 E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes 38 E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes 39 E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes 30 E.T. Mecánica del Vestido, Alimentación y Artes 30 E.T. Mecánica del Producción 31 E.T. Mecánica del Producción 32 E.T. Mecánica del Producción 33 E.T. Mecánica del Producción 34 E.T. Textilería	24	E.T. Artes Industriales	ľ
E.T. Construcción en Madera E.T. Computación e Informática E.T. Carpintería / Ebanista E.T. Electricidad E.T. Electricidad E.T. Electricidad E.T. Industria del Vestido E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Vestido, E.T. Industria del Vestido, E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Producción E.T. Mecánica Automotriz E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción y Soldadura E.T. Textilería	25	E.T. Artesanía	K
28 E.T. Computación e informática 29 E.T. Carpintería / Ebanista 30 E.T. Electricidad 31 E.T. Electricidad 32 E.T. Ebanistería 33 E.T. Industria del Vestido 34 E.T. Industria del Vestido, Alimentación 35 E.T. Industria del Vestido y Alta Costura 36 E.T. Industria del Vestido, Alimentación 37 Yetes 38 E.T. Industria del Vestido, Alimentación 38 E.T. Industria del Vestido, Alimentación 39 E.T. Industria del Vestido, Alimentación 39 E.T. Industria del Vestido, Alimentación 39 E.T. Mecánica Automotriz 39 E.T. Mecánica de Producción 40 E.T. Mecánica de Producción 41 E.T. Textilería	26		`
E.T. Carpintería / Ebanista E.T. Electricidad E.T. Electricidad E.T. Electronica E.T. Electronica E.T. Electronica E.T. Industria del Vestido E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Ind. Alimentaria E.T. Mecánica Automotriz E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción y Soldadura E.T. Textilería	27	/	\setminus
E.T. Electricidad E.T. Electricidad E.T. Electricidad E.T. Electricidad E.T. Electricidad E.T. Ebanistería E.T. Industria del Vestido Alta Costura E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Ind. Alimentaria E.T. Mecánica Automotriz E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción y Soldadura E.T. Textilería			
E.T. Electrónica E.T. Ebanistería E.T. Industria del Vestido E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Ind. Alimentaria E.T. Mecánica Automotriz E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción y Soldadura E.T. Textilería	-		\setminus
32 E.T. Ebanistería 33 E.T. Industria del Vestido 34 E.T. Industria del Vestido, Alimentación 35 E.T. Industria del Vestido y Alta Costura 36 E.T. Industria del Vestido, Alimentación 37 Y Artes 38 E.T. Ind. Alimentaria 38 E.T. Mecánica Automotriz 39 E.T. Mecánica de Producción 40 E.T. Mecánica de Producción 50 y Soldadura 41 E.T. Textilería			
33 E.T. Industria del Vestido 34 E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura 35 E.T. Industria del Vestido y Alta Costura 36 E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes 37 E.T. Ind. Alimentaria 38 E.T. Mecánica Automotriz 39 E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción y Soldadura 41 E.T. Textilería	-		M
E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Ind. Alimentaria E.T. Mecánica Automotriz E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción y Soldadura E.T. Textilería	-		ľ
y Alta Costura E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Ind. Alimentaria E.T. Mecánica Automotriz E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción y Soldadura E.T. Textilería			l
E.T. Industria del Vestido y Alta Costura E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes E.T. Ind. Alimentaria E.T. Mecánica Automotriz E.T. Mecánica de Producción E.T. Mecánica de Producción y Soldadura E.T. Textilería	34	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	l
36 E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes 37 E.T. Ind. Alimentaria 38 E.T. Mecánica Automotriz 39 E.T. Mecánica de Producción 40 E.T. Mecánica de Producción y Soldadura 41 E.T. Textilería		y Alta Costura	l
y Artes 37 E.T. Ind. Alimentaria 38 E.T. Mecánica Automotriz 39 E.T. Mecánica de Producción 40 E.T. Mecánica de Producción y Soldadura 41 E.T. Textilería	35	E.T. Industria del Vestido y Alta Costura	l
37 E.T. Ind. Alimentaria 38 E.T. Mecánica Automotriz 39 E.T. Mecánica de Producción 40 E.T. Mecánica de Producción y Soldadura 41 E.T. Textilería	36	E.T. Industria del Vestido, Alimentación	l
38 E.T. Mecánica Automotriz 39 E.T. Mecánica de Producción 40 E.T. Mecánica de Producción y Soldadura 41 E.T. Textilería		y Artes	l
39 E.T. Mecánica de Producción 40 E.T. Mecánica de Producción y Soldadura 41 E.T. Textilería	37	E.T. Ind. Alimentaria	l
40 E.T. Mecánica de Producción y Soldadura 41 E.T. Textilería	38	E.T. Mecánica Automotriz	K
y Soldadura 41 E.T. Textilería	39	E.T. Mecánica de Producción	l `
y Soldadura 41 E.T. Textilería	40	E.T. Mecánica de Producción	l
	-	y Soldadura	
	41	E.T. Textilería	l
	42		
			l

314.	Tipo de institución	
COD.	Descripción	
01 02	Instituto de Educación Superior Pedagógico (Público) Instituto de Educación Superior Pedagógico (Privado)	
03	Universidad Privada	
04	Universidad Pública	
05	No tuvo formación superior pedagógica	
315.	Segunda Especialidad	
	e las especialidades de la tabla digos 313.	

316. Estudios de Postgrado en Pedagogía COD. Descripción **ESTUDIOS DE MAESTRÍA** Concluidos con grado . 02 Concluidos sin grado 03 En proceso / No concluidos Sin Maestría ESTUDIOS DE DOCTORADO Concluidos con grado Concluidos sin grado 07 En proceso / No concluidos Sin Doctorado

317. Tiempo de Servicio Solo personal Nombrado. Tiempo contado expresado en años desde su fecha de Nombramiento. 318. Años de Experiencia Laboral Registre el total de años que tiene como experiencia en el Tipo de Personal que se está registrando

(P 303).

319. Años de experiencia laboral en este servicio/nivel educativo Anote el N° de años de experiencia prestando servicios en este servicio/nivel educativo por el tipo de personal que se está registrando (P. 303).

320. Escala Magisterial	
COD.	Descripción
01	Primera Escala Magisterial: Dos (2) años.
02	Segunda Escala Magisterial: Dos (2) años.
03	Tercera Escala Magisterial:Tres (3) años.
04	Cuarta Escala Magisterial: Tres (3) años.
05	Quinta Escala Magisterial: Tres (3) años.
06	Sexta Escala Magisterial: Tres (3) años.
07	Séptima Escala Magisterial: Cuatro (4) años.
08	Octava Escala Magisterial: Hasta el momento de retiro de la carrera.

06	Sextà Escala Magisterial: Tres (3) años. Séptima Escala Magisterial: Cuatro (4) años.
08	Octava Escala Magisterial: Hasta el momento de retiro de la carrera.

	Función o Cargo (Desempeñado a la fecha de reporte)
COD.	Descripción
DOC	ENTES
01 02	Director Sub Director

DOCENTES	
01	Director
02	Sub Director
03	Coordinador, Asesor
04	Docente de Aula / por horas
05	Docente Especial - Educación Física
06	Docente Especial - Computación
07	Docente Especial - Aula de Innovación Pedagógica
08	Docente Especial - otro
09	Docente de Aula con función o cargo directivo
10	Tutor a distancia
11	Otro docente
ADMINISTRATIVOS	

Psicólogo

14

15 16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

13 Trabajo social / Servicio social

Administrador o contador

Otro personal profesional

Auxiliar de Biblioteca

Auxiliar de Laboratorio

Secretaria u Oficinista

Coordinador de Taller

Asistente Administrativo

Personal de Servicio - Cocina Personal de Servicio - Limpieza

Personal de Servicio - Portero

Personal de servicio - Otro

Otro personal No profesional

Personal de Servicio - Vigilante

Personal de Servicio - Mantenimiento

Personal de Salud

01	Presencial			
326. Centro donde labora				
COD.	Descripción			
01	CEBA Referencial			
02	Periférico			
03	Círculo de aprendizaje			
04	01 y 02			
05	01 y 03			
06	02 y 03			
07	01, 02 y 03			
333.	3 ¿Cuál fue el tipo de estudios en EIB?			
COD.	Descripción			

322. Situación en el Cargo Directivo

Titular ratificado por evaluación excepcional 2014

Titular designado por evaluación de acceso 2015

Encargado por función, sin documento formal de

Persona que se enuentra cubriendo una plaza

Persona que viene destacado desde otra

324. Jornada Laboral (Nombramiento / Contrato)

Descripción

Titular otro

Encargado 323. Destague o Licencia Descripción

por licencia

I.E./DRE/UGEL

No Aplica

Descripción

40 horas

30 horas

25 horas

24 horas

Menos 24 horas

325. Forma de atención

Descripción

la encargatura

COD.

01

02

03

04

05

01

02

03

COD.

40

30

25

24

23

02	remenco				
03	Círculo de aprendizaje				
04	01 y 02				
05	01 y 03				
06	02 y 03				
07	01, 02 y 03				
333.3 ¿Cuál fue el tipo de estudios en EIB?					
COD.	Descripción				
	-				
01	Doctorado				
-	Doctorado Maestría				
01					
01 02	Maestría				
01 02 03	Maestría Segunda especialidad				
01 02 03 04	Maestría Segunda especialidad Especialización				
01 02 03 04 05	Maestría Segunda especialidad Especialización Actualización				
01 02 03 04 05	Maestría Segunda especialidad Especialización Actualización				



400. OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA (Para II.EE. Públicas y Privadas)

EQUIPOS Y SERVICIOS QUE DISPONE EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO								
401. EQUIPOS Y SERVICIOS QUE DISPONE EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO								
	EQUIPOS Y SERVICIOS	¿Qué equipos o servicios dispone el Servicio/ Nivel educativo?	¿Cuántos tiene?	¿Cuántos están operativos?	¿Son utilizados para la enseñanza en interacción con los estudiantes?			
	1. Televisor(es)							
	2. Computadoras (PC de escritorio)			/-				
	3. Laptop convencionales							
	4. Laptop XO			/				
	5. Tablets							
	6. Proyector							
	7. Radiograbadora							
	8. Reproductor de DVD o Blue Ray			(-)				
	9. Impresoras		$\overline{}$		 			
	10. Pizarras digitales							
	11. Servicio de Internet							
	11. Servicio de internet		/-	<u> </u>				
402. ¿QUÉ CICLOS ATENDIDOS CUENTAN CON BIBLIOTECA DE AULA? (Marque con una aspa "X" el ciclo correspondiente y anote el número total de ejemplares, según corresponda). Inicial Nº Total de Computación e Informática Intermedio Mecánica NINGUNO Mecánica Mota: Las bibliotecas de aula están constituidas por libros, materiales didácticos similares puestos al alcance de los estudiantes en el aula. 403. ¿EL CEBA CUENTA CON TALLERES? Otro (especifique) Sí No Pase a la pregunta 405. NINGUNO AULAS Y SERVICIOS HIGIÉNICOS UTILIZADO POR EL NIVEL / SERVICIO EDUCATIVO								
405. INDIQU	UE EL NÚMERO DE AULAS UTILIZADO	\checkmark	406. INDI	QUE EL NÚMERO DE S	SERVICIOS HIGIÉNICOS UTILIZADOS			
TOTAL A	AULAS • T		тота	TOTAL S.H.				
De uso	exclusivo:		De u	De uso exclusivo:				
	compartido • ros niveles :			De uso compartido con otros niveles :				
500. DEPORTE ESCOLAR E INCLUSIÓN (Para II.EE. Públicas y Privadas)								
A DEPOR	TE ESCOLAR							
	A. DEPORTE ESCOLAR							
501. EN EL 2019, ¿SE ORGANIZARON EN ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN EL MARCO DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS Y PARADEPORTIVOS ESCOLARES NACIONALES?								
	Sí	es participaron?	M	No [

502. CONSIDERA QUE ALGUNA DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES ES UN PROBLEMA EN SU SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO PARA REALIZAR LOS JUEGOS								
DEPORTIVOS Y PARADEPORTIVOS ESCOLA	in aspa "X" uno o más casilleros)							
		lades deportivas.						
☐ Los estudiantes no cuentan con tiempo para participar en actividades deportivas.☐ El calendario de los juegos no permite organizar estas actividades.								
En su mayoría por la edad de los	_							
_ · ·								
☐ El servicio/nivel educativo no cuenta con infraestructura para realizar esas actividades.								
No tenía conocimiento de que los estudiantes de básica alternativa podían participar en estas actividadès.								
No hay interés de docentes ni es								
RESPONDER ESTA PREGUNTA SÓLO SI EL SERV DISCAPACIDAD, SEGÚN LO REPORTADO EN LA		IDIANTES CON ALGUNA NECESIDAD EDUC	ATIVA ESPECIAL ASOCIADA A UNA					
503. ¿SE LOGRÓ LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN ALGUNA ETAPA DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS Y PARADEPORTIVOS ESCOLARES								
NACIONALES?		A Annual						
Sí ☐ • → ¿Cuántos estudi	antes participaron?	M Ninguno par	ticipó 🗍					
	· · ·		· <u>—</u>					
504. CONSIDERA QUE ALGUNA DE LAS SIGUIEN CON DISCAPACIDAD EN PRÁCTICAS DEPOR	TES AFIRMACIONES ES UN PROBLEM TIVAS O DE ACTIVIDAD FÍSICA:	MA EN SU SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO P	ARA INCLUIR A LOS ESTUDIANTES					
(Marque con un aspa	a "X" uno o más casilleros)							
Los estudiantes no pueden asistir a los entrenamientos o sesiones formativas,								
Los estudiantes no se encuentran i	Los estudiantes no se encuentran interesados en participar.							
☐ Deficiencias en la infraestructura n	o ofrecen garantías para ha <u>cer s</u>	egura su participación.						
☐ los docentes no dominan técnicas para trabajar con estudiantes con ese tipo de discapacidad.								
No tenía conocimiento de que pod	ían participar los estudiantes de	básica alternativa.						
B. SOBRE LOS 10 MINUTOS DE ACTIVID								
505. ¿EN EL 2019, SE REALIZARON LOS 10 MINU AÑO ESCOLAR 2019?	ros de actividad física señalad	OS EN LA RM N° 712-2018 ORIENTACION	ES PARA EL DESARROLLO DEL					
	on un aspa "X" un casillero)	<u>/</u>						
☐ Se realiza de fo	Se realiza de forma diaria, para todos los ciclos/grados.							
Sí □ • ■ Se realiza de fo	orma diaria, con algunos los ciclo	os/grados. No 🗌						
☐ Ocasionalmen	te, a discreción del docente a ca	irgo.						
	$\overline{}$							
506. ¿CUÁLES SON LOS INCONVENIENTES QUE T	IENE PARA LA REALIZACIÓN DE LOS	S 10 MINUTOS DE ACTIVIDAD FÍSICA?						
(Marque co	on un aspá "X" uno o más casillero	os)						
☐ No tiene conocimiento de su regla	mentación/No ha sido	La infraestructura disponible l	imita su realización.					
notificado por la UGEL.	\setminus							
Requiere de una guía para implen	nentarlo.	Ningun inconveniente.						
☐ No cuenta con docentes capacitad	dos para realizarlo.	Otro (especifique)						
DATOS DEL DIRECTOR(A) / RESPONSABL	E DEL LLENADO DE LA CÉDUI	LA						
NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO					
		l						
1/ De conformidad con lo establecido en el artículo 9.6 del Decreto Supremo Nº 072-2012-PCM, que aprueba el Código de Buenas Prácticas Estadísticas del Perú, así como los artículos 13 y 17								
de la Ley 29733 de Protección de datos Personales. La Unidad de Estadística del Ministerio de Educación asume el compromiso de confidencialidad de datos personales a No difundir, hacer pública, distribuir, comercializar, reproducir ni brindar								
comunicación alguna respecto a la información proporciona								
FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR (A)								